

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)

ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

З. К. Айларова З.К. Айларова

«29» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность 38.02.06 Финансы

Владикавказ
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.08 Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС) и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. №06-259).

Разработчик (-и):

И.С.Карапетян, преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета

Рецензент (-ы):

В.Т.Бетанов – канд. ист. наук; доцент; заведующий кафедрой «Общественные науки» Владикавказского филиала Финуниверситета

Л.Х.Дзахова – док. пол. наук; профессор; заведующая кафедрой философии и социально-политических наук ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л.Хетагурова»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «27» июня 2022 г., № 10

Председатель ПЦК *Бестаева* Э.В.Бестаева

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
.4	
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД. 08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД. 08 Обществознание» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД. 08 Обществознание» может быть использована при освоении области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД. 08 Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «ОУД.08 Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

	языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОУД. 08 Обществознание» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие институты общества, объяснять соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития; - термины и понятия, связанные с человеческой деятельностью; - формы, методы и особенности научного и социального познания; - содержание терминов и понятий, тенденций в развитии современной культуры; - фазы экономического цикла, виды рынков, основные показатели уровня жизни; - определять понятия «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»; - признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества; - источники права, основные отрасли и институты права, основные международные документы по правам человека, место конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм; - виды цивилизаций; - понятия прогресс и регресс; - значение эволюционного начала в человеке; - сущность и необходимость 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать основные социальные понятия; - сравнивать общество и природу, уметь охарактеризовать проблему общественного прогресса; - анализировать познание мира; - анализировать сущность культуры и цивилизации; - отличать биологическое и социальное начало в человеке; - сравнивать различные уровни познания; - характеризовать многообразие культурной жизни; - сравнивать экономические системы; - сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы; - характеризовать причину глобализации человеческого общества; - давать оценку современным тенденциям развития общества; - сравнительная характеристика индивида, человека, личности; - анализировать причины возникновения межнациональных конфликтов и пути их разрешения; - анализировать особенности молодёжной субкультуры;

	<p>глобализации общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность исторических видов обществ; - социологический и юридический подходы к определению понятия «семья», функции семьи, права и обязанности супругов; - молодежь как субъект социального развития. 	<p>- раскрывать основные правовые понятия.</p>
--	---	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
объем образовательной программы учебной дисциплины	114
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	24
лабораторные работы	
курсовая работа (проект)	
по практике производственной и учебной	
консультации	2
Самостоятельная работа	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	
составление конспектов и презентаций	
Промежуточная аттестация - экзамен	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД. 08 Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общество.		12	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Понятие общества. Общество и природа.	Содержание учебного материала. Общество как сложная динамичная система. Объективные и субъективные факторы развития общества. Общество и природа.	2	
Тема 1.2. Деятельность как способ существования общества.	Содержание учебного материала. Понятие деятельности и её структура. Потребности и их классификация. Виды деятельности.	2	
Тема 1.3. Культура и цивилизация.	Содержание учебного материала. Сущность основных понятий «культура» и «цивилизация». Типы цивилизаций. Современная цивилизация. Взаимосвязь и ценность современного мира.	2	
Тема 1.4. Общественный прогресс.	Содержание учебного материала. Понятие прогресса и регресса. Смысл прогресса и его противоречивый характер. Объективный критерий прогресса. Особенности социального прогресса.	2	
Тема 1.5. Глобализация человеческого общества.	Содержание учебного материала. Интернационализация общественной жизни. Концепция глобализации. Глобальные проблемы.	2	
Тема 1.6. Типология обществ.	Содержание учебного материала. Практическое занятие. Виды обществ. Простые и сложные общества. Дописьменные и письменные общества. Типология обществ, основанная на способах производства. Общества закрытого и открытого типа. Формационный подход.	2	

	Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Влияние общества на человека.		
Раздел 2. Человек.		10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	Содержание учебного материала. Отличие человека от животных. Антропогенез и социогенез. Биологизаторская и социологизаторская концепции сущности человека.	2	
Тема 2.2. Человек. Индивид. Личность.	Содержание учебного материала. Различие в понятиях «человек», «индивид», «личность». Социальная активность. Виды личности. Факторы, влияющие на развитие личности. Понятие «социализации».	2	
Тема 2.3. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.	Содержание учебного материала. Практическое занятие. Бытие человека. Индивидуализированное бытие. Бессознательное. Соотношение бытия и сознания. Общественное сознание.	2	
Тема 2.4. Цель и смысл жизни человека. Труд и игра. Общение.	Содержание учебного материала. Цель и смысл жизни человека. Труд, игра и общение как важнейшие составляющие цели и смысла жизни человека.	2	
Тема 2.5. Практическое занятие. Духовный мир человека.	Содержание учебного материала. Практическое занятие. Духовный мир человека. Духовные ценности. Мировоззрение как составляющая духовного мира человека. Типы мировоззрения. Проблема смерти в культуре различных народов. Проблема смерти в современном мире.	2	
Раздел 3. Познание.		10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 3.1. Понятие познания.	Содержание учебного материала. Познание, знание и информация. Чувственное и рациональное познание. Объяснение и понимание как важнейшие элементы процесса познания.	2	

Тема 3.2. Истина.	Содержание учебного материала. Понятие истины. Критерий истины. Истина абсолютная и относительная. Заблуждение.	2	
Тема 3.3. Научное познание.	Содержание учебного материала. Научное познание, его особенности. Формы и методы современного научного познания.	2	
Тема 3.4. Ненаучное познание. Самопознание.	Содержание учебного материала. Ненаучные способы познания. Виды ненаучного познания. Лженаука. Социальное познание. Особенности познания общества.	2	
Тема 3.5. Познание средствами искусства.	Содержание учебного материала. Практическое занятие. Роль искусства в формировании мировоззрения человека. Значение слова «искусство». Образное представление мира. Метафоричность художественного языка. Художественная картина мира.	2	
Раздел 4. Духовная жизнь общества.		10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 4.1. Культура.	Содержание учебного материала. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Субкультура и контркультура. Диффузия культуры.	2	
Тема 4.2. Мораль как регулятор социального поведения.	Содержание учебного материала. Сущность морали. Система социальных норм. Нравственные категории норм морали	2	
Тема 4.3. Религия.	Содержание учебного материала. Религия как феномен культуры. Мировые религии: Христианство, Буддизм, Ислам.	2	
Тема 4.4. Наука, образование, искусство.	Содержание учебного материала. Зарождение науки. Функции науки. История образовательной деятельности в России. Образовательные уровни в Российской Федерации. Понятие «искусство». Социальный характер искусства. Эстетика. Взаимоотношения искусства и морали.	2	
Тема 4.5. Духовная жизнь	Содержание учебного материала.	2	

в современной Осетии.	Практическое занятие. Образование в современной Осетии. Наука. Литература. Современное киноискусство. Театр. Музыка и Хореография. Физкультура и спорт.		
Раздел 5. Экономика.		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Тема 5.1. Понятие экономики. Собственность.	Содержание учебного материала. Экономика: теория и практика. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Задачи экономики. Собственность.	2	
Тема 5.2. Производство.	Содержание учебного материала. Сущность экономических ресурсов. Производство и предпринимательство.	2	
Тема 5.3. Рынок.	Содержание учебного материала. История денежного обмена. Понятие «рынок». Виды рынков и их характеристика.	2	
Тема 5.4. Государство и экономика.	Содержание учебного материала. Государственное регулирование экономики. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика.	2	
Тема 5.5. Мировая экономика.	Содержание учебного материала. Практическое занятие. Международные экономические отношения и стадии развития мировой экономики. Интернационализация, глобализация и либерализация мировой экономики. Влияние глобальных проблем современности на мировую экономику.	2	
Раздел 6. Социальные отношения.		14	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.1. Социальная структура общества.	Содержание учебного материала. Виды социальных групп. Роль социальной стабильности в обществе.	2	
Тема 6.2. Социальная стратификация.	Содержание учебного материала. Исторические типы стратификаций. Модель стратификации современного общества. Социальная мобильность.	2	

Тема 6.3. Социальное поведение.	Содержание учебного материала. Социальные нормы. Социальный статус. Виды статусов. Разновидности социального поведения. Девиантное поведение. Социальный контроль.	2	
Тема 6.4. Этнические общности.	Содержание учебного материала. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Национальная политика.	2	
Тема 6.5. Семья.	Содержание учебного материала. Практическое занятие. Социологический и юридический подходы к определению понятия «семья». Функции семьи. Права и обязанности супругов.	2	
Тема 6.6. Молодежь.	Содержание учебного материала. Молодежь как субъект социального развития. Проблемы молодёжи в условиях социальных перемен. Особенности молодёжной субкультуры.	2	
Тема 6.7. Национальная политика в РСО–Алании.	Содержание учебного материала. Практическое занятие. Этническая ситуация в современной Северной Осетии. Толерантность – важнейший критерий национальной политики в РСО-Алании.	2	
Раздел 7. Политика.		14	ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 06
Тема 7.1. Государство и политическая система общества.	Содержание учебного материала. Власть, её происхождение и виды. Государство и его признаки. Политическая система общества.	2	
Тема 7.2. Механизм государства.	Содержание учебного материала. Практическое занятие. Структура государственной власти. Орган государства и его разновидности. Три ветви государственной власти. Внутренние и внешние функции государства.	2	
Тема 7.3. Форма правления.	Содержание учебного материала. Понятие формы правления. Монархия. Виды монархий. Республика. Виды республик.	2	
Тема 7.4. Форма государственного устройства и форма политического режима.	Содержание учебного материала. Форма государственного устройства. Политический режим и его виды. Избирательные системы.	2	

Тема 7.5. Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала. Гражданское общество. Связь гражданского общества с политической системой. Правовое государство. Значение закона в жизни обществ. Признаки правового государства. Соотношение правового государства и гражданского общества.	2	
Тема 7.6. Политическая идеология.	Содержание учебного материала. Понятие «идеология». Формирование политического сознания. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и его разновидности. Социал-демократическая идеология. Религиозные идеологии.	2	
Тема 7.7. Политическая деятельность в современной Осетии.	Содержание учебного материала. Практическое занятие. Характерные особенности политического развития современной Осетии. Динамика ценностных ориентаций политической жизни в Осетии.	2	
Раздел 8. Право.		16	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 8.1. Отрасли российского права: основные понятия и нормы.	Содержание учебного материала. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты и отношения. Источники права.	2	
Тема 8.2. Правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала. Правовое поведение и его группы. Виды правомерного поведения. Правонарушение и его признаки. Состав правонарушения. Функции и виды правовой ответственности. Срок давности.	2	
Тема 8.3. Права и свободы человека.	Содержание учебного материала. Практическое занятие. Развитие понятия «права и свободы человека». Классификация прав и свобод человека. Система защиты прав человека.	2	
Тема 8.4. Гражданское право.	Содержание учебного материала. Определение гражданского права. Объект, субъект и предмет гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие юридического лица. Сделка и	2	

	её условия. Обязательственное право. Наследственное право.		
Тема 8.5. Уголовное право.	Содержание учебного материала. Особенности уголовного права. Объект и предмет уголовного права. Состав преступления. Уголовная ответственность за преступления против личности и другие виды преступлений. Виды уголовных наказаний. Понятие судимости.	2	
Тема 8.6. Административное право.	Содержание учебного материала. Административное право как научная дисциплина и отрасль права. Категории государственных служащих. Принципы прохождения государственной службы. Меры административного принуждения. Понятие и структура административного правонарушения.	2	
Тема 8.7. Трудовое право.	Содержание учебного материала. Принципы трудового права. Участники трудовых правоотношений. Коллективный и трудовой договор. Рабочее время и его виды. Разновидности времени отдыха. Разрешение трудовых споров. Забастовка.	2	\
Тема 8.8. Государственное право.	Содержание учебного материала. Практическое занятие. Конституционное право. Президент РФ: полномочия и функции. Законодательная, исполнительная и судебная власть.	2	
Итого учебных занятий		96	
Самостоятельная работа			
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		16	
ВСЕГО образовательная нагрузка		114	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

- 362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 26.

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 14 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 29 шт.

Шкаф – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1.Нормативно-правовые документы:

- 1.Конституция РФ (в актуальной редакции).
- 2.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в редакции от 25 декабря 2018 года (в актуальной редакции).

3.2.2. Основная литература:

1.Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/467472>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2.Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. —URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/467473>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/468350>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительная литература:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/472871>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Сычев, А.А. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — URL: <https://book.ru/book/940081>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469646>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

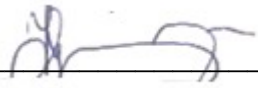
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Освоенные знания: <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие институты общества, объяснять соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития; - термины и понятия, связанные с человеческой деятельностью; - формы, методы и особенности научного и социального познания; - содержание терминов и понятий, тенденций в развитии современной культуры; - фазы экономического цикла, виды рынков, основные показатели уровня жизни; - определять понятия «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»; - признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества; - источники права, основные отрасли и институты права, основные международные документы по правам человека, место конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм; - виды цивилизаций; 	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - выполнение практических заданий; - оценка самостоятельной и творческой работы. <p>Промежуточная аттестация - экзамен.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - понятия прогресс и регресс; - значение эволюционного начала в человеке; - сущность и необходимость глобализации общества; - сущность исторических видов обществ; - социологический и юридический подходы к определению понятия «семья», функции семьи, права и обязанности супругов; - молодёжь как субъект социального развития. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать основные социальные понятия; - сравнивать общество и природу, уметь охарактеризовать проблему общественного прогресса; - анализировать познание мира; - анализировать сущность культуры и цивилизации; - отличать биологическое и социальное начало в человеке; - сравнивать различные уровни познания; - характеризовать многообразие культурной жизни; - сравнивать экономические системы; - сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы; - характеризовать причину глобализации человеческого общества; - давать оценку современным тенденциям развития общества; - сравнительная характеристика индивида, человека, личности; - анализировать причины возникновения межнациональных конфликтов и пути их разрешения; - анализировать особенности молодёжной субкультуры; - раскрывать основные правовые понятия. 	<p>практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
---	---	--

Преподаватель

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, positioned above a horizontal line.

И.С. Карапетян